

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – о формировании компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.В.22

Для освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Планирование на предприятии АПК», «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», «Логистика в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Коммерческая деятельность предприятий АПК», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление закупками на предприятиях АПК», а также при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудовые действия:

- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6).

трудовые действия:

- Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- профессиональных компетенций:
- ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
 - ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1.				
ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2				
ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенными погрешностями определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи	Не планирует решение конкретной задачи и проекта	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи	Хорошо планирует решение конкретной задачи	Отлично планирует решение конкретной задачи

чи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	чи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	чи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<i>ПК-1.</i>				
ИД-1 _{ПК-1} – Разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД-2 _{ПК-1} – Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических	Не умеет разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических	Удовлетворительно разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических	Хорошо разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-	Отлично разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических

показателей.	показателей.	и социально-экономических показателей.	экономических показателей.	показателей.
<i>ПК – 8</i>				
ИД-1 _{ПК-8} –Разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не умеет разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Удовлетворительно разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Хорошо разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отлично разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ИД-2 _{ПК-8} –Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК;
- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.

Уметь:

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;
- организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической

- оценки инвестиций в АПК;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.

.Владеть:

- методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК
- методами экономической оценки инвестиционных проектов;
- методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных
- выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-8	Общее количество компетенций
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	*	*	*	*	4
2. Инвестиционный проект и его оценка.	*	*	*	*	4
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	*	*	*	*	4
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	*	*	*	*	4
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	*	*	*	*	4
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	*	*	*	*	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество, акад. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	36
лекции	16	18
практические	32	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	72
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	46
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	14	14
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем, академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1.	Инвестиции и проблема их экономической оценки	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Сущность и виды инвестиций			
	2. Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций.			
	3. Основные направления инвестиций в агропромышленном комплексе			
2	Инвестиционный проект и его оценка.	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

	1. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности.			
	2. Жизненный цикл инвестиционного проекта			
	3. Денежный поток инвестиционного проекта			
	4. Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.			
3	Время и его учёт при инвестировании.	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени.			
	2. Оценка денежного потока инвестиционного проекта			
	3. Приведение стоимостей во времени.			
	4. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах.			
4.	Оценка экономической эффективности инвестиций.	2	4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов:			
	2. Денежные потоки инвестиционного проекта:			
	3. Критерии оценки эффективности			
	4. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта.			
	5. Осуществимость и эффективность проекта.			
5.	Сопоставление инвестиционных проектов	4	4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Полная инвестиционная альтернатива			
	2. Построение полных инвестиционных альтернатив			
	3. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив			
	4. Сопоставление инвестиционных проектов			
6.	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	4	4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные источники финансирования инвестиций			
	2. Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования			
	3. Затраты финансирования			
	4. Динамические модели инвестиционных расчётов			
	Итого	16	18	

4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ те мы	Темы дисциплины. Тема занятия.	Объем, акад. часов		Формируе мые компетен ции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучени я	
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Дисконтирование денежных потоков.</i>	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Оценка рентных денежных потоков.</i>	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Расчёт нормы дисконта.</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Чистая дисконтированная стоимость.</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Индекс рентабельности и индекс доходности дисконтированных затрат. Срок окупаемости</i>	6	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Внутренняя норма рентабельности.</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Применение средств Microsoft Office для расчёта показателей экономической оценки инвестиций.</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Построение полных финансовых планов инвестиционных проектов.</i>	4	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Динамические частные модели инвестиционных расчётов.</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. <i>Динамические частные модели окончательной стоимости.</i>	4	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. <i>Динамические частные модели изъятия.</i>	4	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	ИТОГО	32	18	

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Инвестиционный проект и его оценка.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
6.	Проработка учебного материала по дисциплине	4	6

Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		60	72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы не предусмотрено

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Инвестиции и проблема их экономической оценки

Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций и её виды. Сравнительная эффективность. Альтернативная эффективность и затраты упущенных возможностей. Цель инвестиций и критерий их экономической эффективности. Затраты финансирования и экономическая оценка инвестиций. Стоимость заёмных и собственных денежных средств.

2. Инвестиционный проект и его оценка.

Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цели инвестиционных проектов. Монетарные и немонетарные цели. Цели инвестиционных проектов и задачи, решаемые при их экономической оценке. Экономическая эффективность, соответствие условиям внешней среды и реализуемость инвестиционных проектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии. Продолжительность жизненного цикла: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока «жизни проекта».

Денежный поток инвестиционного проекта: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.

Аспекты анализа проектов: краткая характеристика коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе.

Отбор проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств. Совершенствование управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК.

3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.

Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени. Денежный поток инвестиционного проекта и его оценка. Приведение стоимостей по оси времени. Формула сложных процентов. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость – PDV. Рентные денежные потоки. Рентная реальная и рентная окончательная стоимость. Коэффициенты: компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации.

4. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Реальные и финансовые затраты и выгоды (трансферты) инвестиционных проектов. Реинвестиции. Содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе.

Денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой деятельности. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Определение нормы дисконта для экономической оценки инвестиций. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования денежных потоков затрат и выгод проектов.

Критерии оценки эффективности (проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (PP– Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (PI – Profitability Index) и другие критерии. Критерий наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев экономической эффективности. Связи и противоречия между ними. Норматив экономической эффективности и схема его определения.

Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Предел безопасности проектов.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

5. Сопоставление инвестиционных проектов.

Эффективность инвестиционных проектов и проблема причисления. Эффективность имущественного комплекса при осуществлении инвестиционного проекта и без него («с проектом» – «без проекта»).

Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Проблема сопоставления инвестиционных проектов. Условия сопоставления: равенство первоначальных инвестиций и сроков жизни инвестиционных проектов. Полная инвестиционная альтернатива. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив.

Финансовые и экономические риски. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.).

Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Отбор наиболее существенных параметров. Оценка риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки Пессимистический и оптимистический сценарии. Учет вероятности сценариев при общей оценке риска.

Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло): исходная информация и её предварительная обработка для применения метода; программные средства; анализ полученных результатов; сопоставление результатов анализа для различных вариантов проекта.

Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности.

6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования.

Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования. Показатель внутренняя норма рентабельности (IRR).

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта. Проблема пика платежей и её решение.

Затраты финансирования. Влияние источников финансирования на экономическую оценку инвестиций. Собственные средства и «затраты упущенных возможностей».

Разработка и анализ схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Динамические модели инвестиционных расчётов: их допущения и условия применения. Модель окончательной стоимости. Модель изъятия. Модель издержек.

Выбор схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Инвестиции и проблема их экономической оценки	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
2	Инвестиционный проект и его оценка.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
3	Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	36
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	8
5	Сопоставление инвестиционных проектов.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность экономической оценки инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
2. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.. (ПК-1)
3. Методики оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК (ПК-1)
4. Понятие инвестиций. Виды инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
5. Проект, проектный цикл и жизненный цикл инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
6. Виды инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
7. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
9. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
10. Потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта» для разных типов проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
11. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
12. Основные денежные потоки инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
13. Учет изменения ценности денег во времени . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
14. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении коэффициента дисконтирования(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
15. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
16. Экономическое содержание показателя чистая дисконтированная стоимость. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
17. Экономическое содержание показателя внутренняя норма рентабельности. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
18. Экономическое содержание показателя характеризующего отношение выгоды/затраты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
19. Экономическое содержание показателей характеризующих срок окупаемости. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
20. Экономическое содержание показателя характеризующего индекс рентабельности инвестиций. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
21. Экономическое содержание показателя характеризующего критерий наименьших затрат(. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
22. Связи между показателями эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
23. Чувствительность инвестиционных проектов к изменениям условий реализации проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
24. Предел безопасности инвестиционных проектов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
25. Основная схема анализа финансового состояния предприятия – потенциального участника инвестиционного проекта, . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
26. Обеспечение сопоставимости инвестиционных альтернатив. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
27. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
28. Финансовый анализ проекта в целом и финансовый анализ с позиций отдельных участников. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)

29. Источники и условия финансирования инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
30. Основные схемы обслуживания долга. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
31. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
32. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
33. Определение финансовых и экономических рисков(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
34. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
35. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
36. Статические частные модели инвестиционных расчётов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
37. Динамические частные модели инвестиционных расчётов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8-)
38. Концепция полного финансового плана для динамических частных моделей(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
39. Модели расчёта окончательной стоимости инвестиционных проектов УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
40. Оптимальная продолжительность инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Знает в полном объеме: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. Умеет в полном объеме: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)

	также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности. . Владеет в полном объеме: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	Знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. Умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 балл)

	оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности. . Владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Поверхностно знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. Умеет в неполной мере: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)

	экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности. . Неуверенно владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Не знает : основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. Не умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)

	Не владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023.
 2. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] // Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3661-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>.
 3. Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2022. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54912> — Загл. с экрана.
 4. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>
-
1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Официальная статистика». — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
3. Ермаков И.Л. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся заочной формы, направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

			ограничений.
3.			ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
4.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ .

	подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции